

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
STUDENT TEAM HEROIC LEADERSHIP DAN *STUDENT
TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA PADA KELILING DAN LUAS
SEGITIGA DITINJAU DARI MOTIVASI SISWA
(EKSPERIMEN KELAS VII SMP PGRI 10 WEDI KLATEN SEMESTER II TAHUN 2010)**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat S-1
Pendidikan Matematika**



Disusun Oleh:

**ATIK SURYANI
A 410 060 234**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010

PERSETUJUAN

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
STUDENT TEAM HEROIC LEADERSHIP DAN *STUDENT
TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA PADA KRLILING DAN LUAS
SEGITIGA DITINJAU DARI MOTIVASI SISWA
(EKSPERIMEN KELAS VII SMP PGRI 10 WEDI KLATEN SEMESTER II TAHUN 2010)**

Diajukan Oleh :

ATIK SURYANI

A 410 060 234

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Utama, M.Pd

Dra.Surtikanthi, M.Pd

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
STUDENT TEAM HEROIC LEADERSHIP DAN *STUDENT
TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA PADA KRLILING DAN LUAS
SEGITIGA DITINJAU DARI MOTIVASI SISWA
(EKSPERIMEN KELAS VII SMP PGRI 10 WEDI KLATEN SEMESTER II TAHUN 2010)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ATIK SURYANI
A 410 060 234

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal :

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- | | | |
|---------------------------------|---|---|
| 1. Dr. Utama, M.Pd | (|) |
| 2. Dra. Surtikanthi, M.Pd | (|) |
| 3. Rita P. Khotimah, M.Sc, S.Si | (|) |

Surakarta, Mei 2010

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2010

Atik Suryani

A 410 060 234

MOTTO

Allah akan meningkatkan derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu.

(Q.S Al-Mujadalah, ayat : 11)

Hari ini harus lebih baik dari pada hari kemarin agar menjadi orang yang beruntung.

(Hadist Riwayat Al Hakim)

Hadapilah semua cobaan dengan rasa sabar dan tulis ikhlas

(Penulis)

Di kala manusia jatuh dan terpuruk yang ada hanya Allah dan keluarga, untuk itulah selalu ingat Allah dan sagangi keluarga

(Penulis)

Manusia hanya bisa mempunyai rencana, karena Allah-lah yang menentukan segalaanya, namun manusia wajib berusaha dan menatap masa depan dengan semangat dan tanggung jawab.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

- *Bapak dan ibu tesayang, terima kasih atas limpahan kasih sayang yang tiada batas tanpa henti memberikan do'a dalam setiap langkah hidupku serta pengorbanan yang tulus demi mewujudkan impianku.*
- *Bapak, Ibu dosen yang terhormat.*
- *Kakak dan adikku tersayang (Didik Karyadi dan Ratna Wati), dukunganmu, nasehatmu, do'amu, dan kasih sayangmu adalah motivasi bagiku untuk lebih memantapkan langkahku meraih masa depan.*
- *Terkasihku Mas Dedy Triadi yang telah setia menemaniku selama ini, terima kasih atas semua motivasinya sehingga membuat hidupku lebih semangat dan lebih berarti.*
- *Sahabat-sahabatku : tutik, nyit-nyit, esti, dani, dono , weny, erna, nanik, yuni, etri terima kasih atas dukungannya.*
- *Teman-teman Kos Pak Anwar dan Kos Arista terima kasih atas dukungannya.*
- *Teman-teman seangkatanku yang tidak dapat kusebut satu persatu.*
- *Almamaterku.*

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM HEROIC LEADERSHIP* DAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA KELILING DAN LUAS SEGITIGA DITINJAU DARI MOTIVASI SISWA(EKSPERIMEN KELAS VII SMP PGRI 10 WEDI KLATEN,SEMESTER II TAHUN 2010)” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah sabar memberi petunjuk, membimbing, mengarahkan, menuntun serta menyarankan penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dra. Surtikanthi, M.Pd selaku pembimbing II telah sabar memberi petunjuk, membimbing dan meluangkan waktu untuk mengarahkan sampai terselesainya skripsi ini.

5. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Ibu Puji, S.Pd, selaku Guru Matematika SMP PGRI 10 WEDI KLATEN dan Drs. Haryono selaku kepala sekolah SMP PGRI 10 WEDI KLATEN yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	10
1. Prestasi Belajar	10
2. Metode Mengajar.....	11
a. Metode <i>Student Team Heroic Leadership</i>	11
b. Metode <i>Student Team Achievement Divisions</i>	13
3. Motivasi Belajar Siswa.....	14
4. Penerapan Metode <i>Student Team Heroic Leadership</i> dan <i>Student Team Achievement Divisions</i> pada keliling dan luas segitiga.....	17
B. Tinjauan pustaka.....	22
C. Kerangka Berfikir.....	24
D. Hipotesis.....	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
1. Tempat Penelitian.....	27
2. Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi, Sampel, Sampling.....	28
1. Populasi.....	28
2. Sampel.....	29
3. Sampling.....	29

D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Metode Tes.....	30
2. Metode Angket.....	30
3. Metode Dokumentasi.....	31
E. Definisi Operasional Variabel.....	31
1. Variabel Bebas.....	31
2. Variabel Terikat.....	33
F. Uji Instrumen	34
1. Uji Validitas.....	34
2. Uji Reabilitas.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	35
1. Uji Prasyarat Analisis.....	35
2. Uji Hipotesis.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	43
1. Data Tes Prestasi Belajar Matematika.....	44
2. Data Motivasi Siswa.....	47
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	53
1. Uji Normalitas.....	53
2. Uji Homogenitas.....	54
C. Pengujian Hipotesis.....	55
D. Pembahasan Analisis Data.....	57
1. Hipotesis Pertama.....	58

2. Hipotesis Kedua.....	59
3. Hipotesis Ketiga.....	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	62
B. Implikasi.....	63
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Tabel Perbedaan aspek penelitian.....	24
Tabel 3. 1 Tabel Waktu Penelitian.....	28
Tabel 3. 2 Tabel Hasil Uji Validitas Try Out Angket Motivasi Siswa.....	38
Tabel 3. 3 Tabel Hasil Uji Validitas Try Out Soal Prestasi Belajar.....	38
Tabel 3. 4 Tabel Analisis Variansi Dua Jalur.....	38
Tabel 3. 5 Tabel Model Tabel Anava Dua Jalan.....	40
Tabel 4. 1 Tabel Statistik Diskriptif Prestasi Belajar Kelas Eksperimen.....	44
Tabel 4. 2 Tabel Statistik Diskriptif Prestasi Belajar Kelas Kontrol.....	46
Tabel 4. 3 Tabel Statistik Diskriptif Motivasi Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4. 4 Tabel Hasil Uji Motivasi Siswa Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4. 5 Tabel Statistik Diskriptif Motivasi Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4. 6 Tabel Hasil Uji Motivasi Siswa Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4. 7 Tabel Hasil Analisis Uji Normalitas.....	54
Tabel 4. 8 Tabel Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	54
Tabel 4. 9 Tabel Tabel Anava dengan Sel Tak Sama.....	55
Tabel 4. 10 Tabel Rangkuman Analisis Uji Komparasi Antar Kolom.....	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Pembuktian Keliling Segitiga Dengan Segitiga Sembarang.....	18
Gambar 2. 2 Pembuktian Luas Segitiga Dengan Segitiga Sembarang.....	19
Gambar 2. 3 Pembuktian Keliling Segitiga Dengan Segitiga Sembarang.....	21
Gambar 2. 4 Pembuktian Luas Segitiga Dengan Segitiga Sembarang.....	22
Gambar 2. 5 Diagram Kerangka Pemikiran.....	23
Gambar 4. 1 Grafik Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Matematika Kelas Eksperimen.....	51
Gambar 4. 2 Grafik Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Matematika Kelas Kontrol.....	
Gambar 4. 3 Grafik Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Matematika Kelas Eksperimen.....	
Gambar 4. 1 Grafik Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Matematika Kelas Eksperimen.....	

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1. Daftar Nama Siswa Kelas Try Out.....	66
LAMPIRAN 2. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	67
LAMPIRAN 3. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol.....	68
LAMPIRAN 4. Daftar Nilai Rapor Siswa.....	69
LAMPIRAN 5. Uji Keseimbangan	72
LAMPIRAN 6. Data Induk Penelitian.....	73
LAMPIRAN 7. Data Prestasi Belajar Kelas Eksperiment.....	75
LAMPIRAN 8. Data Prestasi Belajar Kelas Kontrol	77
LAMPIRAN 9. Data Motivasi Belajar Kelas Eksperiment.....	78
LAMPIRAN 10. Data Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	79
LAMPIRAN 11. Uji Normalitas Motivasi Untuk Kelas Eksperiment.....	81
LAMPIRAN 12. Uji Normalitas Motivasi Untuk Kelas Kontrol	84
LAMPIRAN 13. Uji Normalitas Prestasi Untuk Kelas Eksperiment.....	85
LAMPIRAN 14. Uji Normalitas Prestasi Untuk Kelas Kontrol.....	86
LAMPIRAN 15. Uji Homogenitas Antar Kolom.....	87
LAMPIRAN 16. Uji Homogenitas Antar Baris.....	90
LAMPIRAN 17. Pengujian Hipotesis.....	93
LAMPIRAN 18. RPP <i>Student Team Heroic Leadership</i>	100
LAMPIRAN 19. RPP <i>Student Team Achievement Divisions</i>	110
LAMPIRAN 20. RPP <i>Metode Konvensional</i>	120

LAMPIRAN 21. Kisi-Kisi Soal Tes Try Out.....	130
LAMPIRAN 22. Soal Try Out.....	131
LAMPIRAN 23. Lembar Jawab Tes Try Out.....	135
LAMPIRAN 24. Kunci Jawaban Soal Try Out.....	136
LAMPIRAN 25 Soal Tes Prestasi.....	137
LAMPIRAN 26. Lembar Jawaban Tes Prestasi.....	141
LAMPIRAN 27 Kunci Jawaban Tes Prestasi.....	142
LAMPIRAN 28 Kisi – Kisi Angket Motivasi.....	143
LAMPIRAN 29 Angket Motivasi.....	144
LAMPIRAN 30 Lembar Jawab Angket Motivasi.....	148
LAMPIRAN 31 Surat Keterangan.....	155

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM HEROIC LEADERSHIP* DAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA KELILING DAN LUAS SEGITIGA DITINJAU DARI MOTIVASI SISWA (EKSPERIMEN KELAS VII SMP PGRI 10 WEDI KLATEN SEMESTER II TAHUN 2010)

Atik Suryani, A410060234, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2010, 71 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, (1) Untuk menganalisis dan menguji pengaruh Strategi Pembelajaran *Student Team Heroic Leadership* dan *Student Team Achievement Divisions* terhadap prestasi belajar matematika, (2) Untuk menganalisis dan menguji pengaruh motivasi belajar peserta didik terhadap prestasi belajar matematika. (3) Untuk menganalisis dan menguji interaksi antara Strategi Pembelajaran *Student Team Heroic Leadership* dan *Student Team Achievement Divisions* serta motivasi belajar peserta didik terhadap prestasi belajar matematika. Sampel digunakan dan diambil dengan cara *cluster random sampling* dengan cara undian dan hasil dari teknik ini adalah kelas VII A sebagai kelas eksperimen VII B sebagai kelas kontrol dan kelas VII C sebagai kelas uji coba. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis variansi dua jalur dengan sel tak sama yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil penelitian pada $\alpha = 5\%$ menunjukkan bahwa : 1) $F_{hitung} = 21,007 > F_{tabel} = 4,000$ sehingga terdapat pengaruh strategi pembelajaran terhadap prestasi belajar matematika. 2) $F_{hitung} = 8,778 > F_{tabel} = 3,150$ sehingga terdapat pengaruh yang signifikan aktivitas belajar tinggi, sedang, maupun rendah terhadap prestasi belajar matematika. 3) $F_{hitung} = 0,316 < F_{tabel} = 3,150$ sehingga tidak terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan aktivitas belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika.

Kata Kunci: *Metode-Student-Team-Heroic-Leadership, Metode-Student-Team – Achievement-Divisions, Motivasi, Prestasi-Belajar.*